

# Glosario de Excel Math

## Primero Curso al Sexto Curso

### Resumen:

Este glosario sirve para ayudar a estudiantes, profesores y padres que usan Excel Math. El glosario da definiciones claras y cortas de palabras usadas por todas partes de nuestro programa de estudios de K – 6.

Una lista en cursiva que indica el curso y el número de Lección donde se enseña el concepto primero en cada curso sigue cada definición.

Ilustraciones en la columna a la derecha se ayudan a aclarar las definiciones. La última página tiene símbolos de matemáticas, puntuación y dinero que se usan a menudo.

Antes de empezar los vocablos específicos, aquí hay unas definiciones básicas:

**Matemáticas** – la ciencia de estudiar números, formas y cantidades. También incluye los símbolos, relaciones y reglas que se usan para organizarlos y discutirlos. La palabra *matemáticas* viene de una palabra griega que significa “algo aprendido.” Tres de las divisiones de matemáticas que se estudian en escuela son:

4	1	3	2
2	3	1	4
1	4	2	3
3	2	4	1

**Álgebra** – una división de análisis de matemáticas donde letras y símbolos se usan para representar números desconocidos o variables. La palabra *álgebra* viene del nombre arábico de un matemático de Persia que estudiaba este sujeto y significa “reducir o reunir”.

$$A + B = C$$

**Aritmética** – una división de matemáticas que trata con teoría y calculación de números enteros y cantidades. La palabra *aritmética* viene de una palabra griega que significa “la habilidad de contar o calcular”.

$$123 + 456 = 579$$

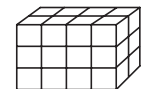
**Geometría** – una división de matemáticas que trata con objetos. La palabra *geometría* viene de una palabra griega que significa “medir la tierra”.



**Geometría de Planos** puntos de 2 dimensiones, líneas, círculos, polígonos, etc.

**Geometría de Sólidos** formas de 3 dimensiones, esferas, pirámides, etc.

**Geometría de Esferas** formas enrolladas por la superficie de una esfera.



$$2 \times 3 \times 4 = 24$$

cubic units

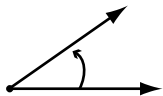
Cuatro operaciones o acciones primarias que se aprende para un fundamento son:

**Sumar** – unir dos o más números o cantidades

**Restar** – quitar un o más números o cantidades de otro número

**Multiplicar** – sumando un número a sí mismo unos veces

**Dividir** – poniendo un número en unos partes o grupos iguales



## A

**Acute Angle/Ángulo Agudo** un ángulo que mide menos que  $90^\circ$ .

[Lección 4-78; Lección 5-30; Lección 6-25]

**Addend/Sumando** algún número que se está sumando. [Lección 4-1]

**Adjacent Angles/Ángulos Contiguos** ángulos que tienen un lado en común y la misma vértice. [Lección 6-88]

**Adjoining Sides/Lados Contiguos** lados que se unen para hacer los ángulos de una figura. [Lección 5-35; Lección 6-14]

**Alternate Exterior Angles/Ángulos Alternos Externos** ángulos que están afuera y en líneas paralelas diferentes. [Lección 6-88]

**Alternate Interior Angles/Ángulos Alternos Internos** ángulos que están adentro y en líneas paralelas diferentes. [Lección 6-88]

**AM/AM (ante meridiem)** la marca del tiempo de las 12 medianoche hasta pero no incluyendo las 12 mediodía. [Lección 3-112; Lección 4-57; Lección 5-57; Lección 6-13]

**Angle/Ángulo** dos rayas o segmentos de línea que intersecan o tienen el mismo punto de terminar. [Lección 4-70; Lección 5-30; Lección 6-25]

**Angle Bisector/Bisectriz de un Ángulo** una línea o segmento de línea que divide un ángulo en dos ángulos congruentes. [Lección 6-88]

**Arabic Numerals/Números Arábigos** los dígitos que se usan en nuestro sistema de números de base diez (decimales) para indicar valor del lugar.

[Lección 4-126; Lección 5-108; Lección 6-54]

**Arc/Arco** una sección contiguo de la circunferencia de un círculo. [Lección 5-75; Lección 6-60]

**Area/Área** el tamaño de una superficie cerrada. Área se mide en unidades cuadradas.

[Lección 2-90; Lección 4-68; Lección 5-56; Lección 6-30]

**Area of a Parallelogram/Área de un Paralelogramo**  $\text{área} = \text{base} \times \text{altura}$ .

Área de un paralelogramo se mide en unidades cuadradas. [Lección 5-134; Lección 6-121]

**Area of a Rectangle/Área de un Rectángulo**  $\text{área} = \text{largo} \times \text{ancho}$ . Área de un rectángulo se mide en unidades cuadradas. [Lección 5-56; Lección 6-30]

**Area of a Triangle/Área de un Triángulo**  $1/2 \times (\text{base} \times \text{altura})$ . Área de un triángulo se mide en unidades cuadradas.

[Lección 5-144; Lección 6-124]

$(2 + 3) + 4 = 2 + (3 + 4)$  **Associative Property of Addition/Propiedad Asociativa de Adición** la suma no cambia cuando se agrupa los sumando en maneras diferentes.

[Lección 4-108; Lección 5-96; Lección 6-37]

$(2 \times 3) \times 4 = 2 \times (3 \times 4)$  **Associative Property of Multiplication/Propiedad Asociativa de Multiplicación** el producto no cambia cuando se agrupa los factores en maneras diferentes.

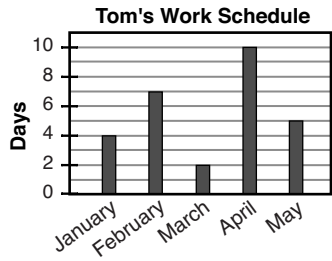
[Lección 4-108; Lección 5-96; Lección 6-37]

**Average/Promedio** un número individual que se usa para describir un conjunto de valores. Usualmente es la media, pero también puede ser la mediana o la moda.

[Lección 4-122; Lección 5-102; Lección 6-55]

Arabic Numerals  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
50 100 500 1,000

## B



**Bar graph/Gráfica de barras** una gráfica que usa el largo de barras sólidas para representar números y comparar datos o cantidades. [Lección 2-50; Lección 5-5; Lección 6-2]

**Base/Base** (Geometría) el lado de un polígono o la cara de una figura sólida por que se mide o se nombra la figura. [Lección 4-40; Lección 5-20; Lección 6-15]

**Base/Base** (Pre Algebra) en un número que se da en forma exponencial, el número que se eleva a un exponente dado. [Lección 5-138; Lección 6-77]

**Bilateral Symmetry/Simetría Bilateral** una característica de una figura que, si se la dobla en una línea de simetría, hace dos medios que son imágenes de espejo. [Lección 6-23]

## C

**Cardinal number/Número Cardinal** un número entero que se usa para contar cosas, uno, dos, etc. [Lección 4-1]

**Celsius/Celsius (C)** la escala métrica que mide temperatura donde hay 100 grados entre el punto de congelación y el punto de ebullición de agua. Se la nombró por el astrónomo Anders Celsius (1701-44) [Lección 2-53; Lección 3-32; Lección 4-30; Lección 5-12; Lección 6-10]

**Center/Centro** en un círculo, el punto que está la misma distancia de algún punto en la circunferencia del círculo. [Lección 3-119; Lección 5-75; Lección 6-60]

**Centigrade/Centígrado** describe una escala de temperatura con 100 grados entre el punto de congelación y el punto de ebullición de agua (Se prefiere Celsius en vez de Centígrado). [Lección 2-53; Lección 3-32; Lección 4-30]

**Centimeter/Centímetro (cm)** una medida métrica de largo; 1 cm es igual a unas .3937 pulgadas. [Lección 4-29]

**Cent/Centavo** una unidad de dinero que es igual a 1/100 de un dólar. [Lección 2-109]

**Central Angle/Ángulo Central** un ángulo que forma en el centro de un círculo. [Lección 4-132; Lección 5-75; Lección 6-60]

**Central Tendency/Tendencia Central** el promedio numérico, o el "centro", de un conjunto de valores. Media, mediana y moda todos son medidas de tendencia central. [Lección 6-70]

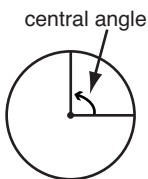
**Certain Event/Evento Cierto** un evento que es cierto que ocurrirá. Un evento cierto tiene una probabilidad de 1. [Lección 5-60; Lección 6-34]

**Change Equivalents/Equivalentes de Cambio** varias maneras de mostrar la misma cantidad o valor de dinero. Por ejemplo, dos quarters son iguales a un medio dólar. [Lección 2-83]

**Chord/Cuerda** un segmento de línea que une dos puntos en la circunferencia de un círculo. [Lección 5-75; Lección 6-60]

**Circle/Círculo** una curva cerrada que tiene la misma distancia entre los puntos en su circunferencia y un punto fijo (el centro). [Lección 1-8; Lección 5-75; Lección 6-60]

**Circle graph/Gráfica Circular** gráfica que muestra datos con partes del círculo de tamaños diferentes para comparar partes diferentes. [Lección 2-35; Lección 5-5]



**Circular Base/Base Circular** un lado especial de un cono o cilindro que forma una curva cerrada. En un cilindro, hay dos bases circulares que son paralelas y congruentes.

[Lección 5-20; Lección 6-15]

**Circumference/Circunferencia** Circunferencia =  $2\pi r$  ó  $\pi d$ . El perímetro de un círculo.

[Lección 3-119; Lección 4-71; Lección 5-75; Lección 6-60]

**Closed Figure/Figura Cerrada** una forma que empieza y termina en el mismo punto.

[Lección 5-42; Lección 6-21]

**Combination/Combinación** un conjunto posible de eventos o cosas. [Lección 6-150]

$$2 + 3 + 4 = 4 + 2 + 3$$

**Commutative Property of Addition/Propiedad Comutativa de Adición**

la suma no cambia cuando el orden de los sumandos cambia.

[Lección 4-72; Lección 5-32; Lección 6-37]

$$2 \times 3 \times 4 = 4 \times 2 \times 3$$

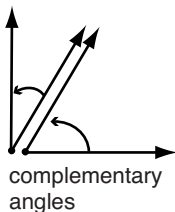
**Commutative Property of Multiplication/Propiedad Comutativa de Multiplicación** el producto no cambia cuando el orden de los factores cambia.

[Lección 4-72; Lección 5-32; Lección 6-37]

**Comparative/Comparativo** un proceso de comparar por estimar valores relativos.

[Lección 2-81]

**Comparison Symbols/Símbolos de Comparar**  $<$ ,  $>$  y  $=$  se usan para comparar dos números. Los primeros dos símbolos señalan al número más pequeño. El tercer símbolo indica dos números iguales. [Lección 3-4]



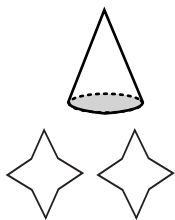
**Complementary Angles/Ángulos de Complementarios** dos ángulos que tienen una suma de  $90^\circ$ . [Lección 6-80]

**Composite Number/Número Compuesto** un número que tiene más que dos factores. [Lección 4-94; Lección 5-62; Lección 6-50]

**Compound Event/Evento Compuesto** un evento que tiene dos o más eventos simples (eventos con un resultado). [Lección 6-150]

**Concave Polygon/Polígono Concavo** un polígono con cuatro o más lados que tiene por lo menos un ángulo interno de más de  $180^\circ$ . [Crear un Problema 6-3]

**Cone/Cono** una figura tridimensional con un vértice, una arista curvada, una base circular y una superficie curvada. [Lección 4-40; Lección 5-20; Lección 6-15]



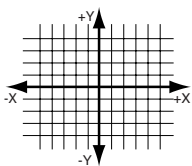
**Congruent Figures/Figuras Congruentes** figuras con ángulos idénticos y lados con largos iguales. Tienen el mismo tamaño y forma.

[Lección 2-144; Lección 3-120; Lección 4-60; Lección 5-30; Lección 6-23]

**Convex Polygon/Polígono Convexo** un polígono que no tiene ningún ángulo interon de más de  $180^\circ$ . [Crear un Problema 6-3]

**Coordinate Grid/Cuadrícula de Coordenadas** una cuadrícula donde se encuentran puntos por su distancia horizontal y vertical del origen.

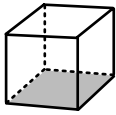
[Lección 4-65; Lección 5-52; Lección 6-32]



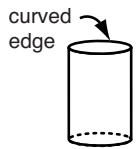
**Coordinate Points/Puntos Coordenados** un par de números que se usa para referir a un punto en una cuadrícula de coordenadas  $(2, -3)$ . [Lección 4-65; Lección 5-52; Lección 6-32]

**Corresponding Angles/Ángulos Correspondientes** dos ángulos que tienen la misma posición con relación a la línea que se interseca con dos líneas paralelas. [Lección 6-88]

**Cost Per Unit/Precio por Unidad** la cantidad de dinero que se necesita para pagar por una cosa. [Lección 5-97; Lección 6-72]

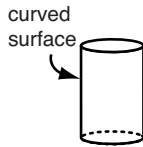


**Cube/Cubo** una figura tridimensional con 8 vértices, 12 aristas rectas congruentes y 6 caras planas cuadradas congruentes. [Lección 4-40; Lección 5-20; Lección 6-15]



**Cup/Taza** una medida usual de volumen que es igual a 8 onzas líquidas. [Lección 4-29]

**Curved Edge/Arista Curvada** el segmento de línea curvado que forma donde se unen una superficie curvada y una base circular. [Lección 4-40; Lección 5-20; Lección 6-15]



**Curved Surface/Superficie Curvada** la región curvada en una figura tridimensional. [Lección 4-40; Lección 5-20; Lección 6-15]

**Cylinder/Cilindro** una figura tridimensional con 2 aristas curvadas, 2 bases circulares y una superficie curvada. [Lección 4-40; Lección 5-20; Lección 6-15]

## D

**Decimal/Decimal** 1) el símbolo que se usa para separar números enteros (cantidades de dólar) de partes del entero (centavos); 2) una palabra que refiere a 10; ó 3) nuestro sistema de matemáticas que usa 10 dígitos diferentes. [Lección 2-109; Lección 4-11; Lección 5-3; Lección 6-35]

**Decimal Number/Número Decimal** un número que tiene un punto decimal. [Lección 4-85; Lección 5-65; Lección 6-35]

**Deductive Reasoning/Razonamiento Deductivo** un proceso lógico que empieza con hechos y forma una conclusión. Se usa para resolver problemas, como problemas de historia. [Lección 2-130; Lección 4-4; Lección 5-10; Lección 6-7]

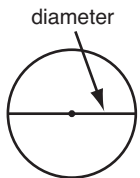


**Denominator/Denominador** la parte de una fracción escrito debajo de la línea. Refiere al número total de partes en un grupo o el número total de partes en que se divide un número total. [Lección 1-113; Lección 2-80; Lección 3-66; Lección 4-15; Lección 5-15; Lección 6-5]

**Density/Densidad** una medida de la cantidad de moléculas (grupos de átomos) en un objeto o volúmen. [Actividad 6-13]

**Dependent Variable/Variable Dependiente** un variable en una expresión matemático cuyo valor es dependiente de el variable independiente. [Lección 6-70]

**Diagonal/Diagonal** un segmento de línea que une dos vértices de un polígono que no son contiguos. Un diagonal tiene que estar completamente adentro de la figura. [Lección 4-39; Lección 5-35; Lección 6-14]



**Diameter/Diámetro** un segmento de línea que va de un lado de un círculo por el centro del círculo y conecta al otro lado del círculo. [Lección 3-119; Lección 4-71; Lección 5-75; Lección 6-60]

$$(2 + 3) \times 4 = (2 \times 4) + (3 \times 4)$$

**Distributive Property of Multiplication/Propiedad Distributiva de Multiplicación** una suma que se multiplica por otro número tendrá el mismo resultado como si se multiplica los sumandos y entonces se los suma. [Lección 4-108; Lección 5-96; Lección 6-37]

**Dividend/Dividendo** una cantidad que se divide por un divisor. [Lección 4-24; Lección 5-11; Lección 6-6]

**Divisor/Divisor** la cantidad por que se divide el dividendo. [Lección 4-24; Lección 5-11; Lección 6-6]

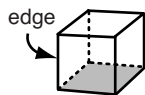
**Dollar Equivalents/Equivalentes de Dólar** maneras diferentes de mostrar el mismo valor o cantidad de dólar. Por ejemplo, cuatro quarters son equivalentes a un dólar.

[Lección 2-149]

**Dollar Symbol/Símbolo Dólar (\$)** el símbolo que representa dólares del E.E.U.U. Un dólar es igual a cien centavos. [Lección 2-109; Lección 4-11]

**Dozen/Docena** cuando se cuenta, 12 cosas. [Lección 3-74]

## E



**Edge/Arista** el segmento de línea donde se unen dos caras en una figura tridimensional. Puede ser recta o curvada. [Lección 4-40; Lección 5-20; Lección 6-15]

**Empty Set/Conjunto Vacío** un conjunto que no tiene cosas. Ve **Conjunto Nulo**.

[Lección 4-44; Lección 5-53; Lección 6-45]

**Equal/Igual** describe dos cantidades que tienen valores idénticos. [Lección 2-12]

**Equally Likely/Igualmente Probable** teniendo la misma probabilidad.

[Lección 5-60; Lección 6-34]

**Equation/Equación** una oración de números que incluye un símbolo igual (=).

[Lección 2-112; Lección 3-21; Lección 4-14; Lección 5-14; Lección 6-1]



equilateral  
triangle

**Equilateral Triangle/Triángulo Equilátero** un triángulo que tiene tres lados del mismo tamaño. [Lección 4-98; Lección 5-30; Lección 6-25]

**Equivalent Fractions/Fracciones Equivalentes** fracciones que tienen el mismo valor pero se muestran con números diferentes. Por ejemplo,  $\frac{4}{8}$  es equivalente a  $\frac{2}{4}$  y  $\frac{1}{2}$ .

[Lección 2-155; Lección 4-75; Lección 5-31; Lección 6-18]

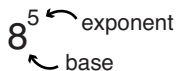
**Equivalent Ratios/Razones Equivalentes** razones del valor igual que se escriben en forma de fracciones equivalentes. [Lección 6-66]

**Estimate/Estimar** calcular un número cerca de la respuesta exacta.

[Lección 4-45; Lección 5-25; Lección 6-20]

**Even Number/Número Par** un número entero que se puede dividir en dos grupos iguales. Números pares terminan con 0, 2, 4, 6, ó 8.

[Lección 2-99; Lección 3-31; Lección 4-17; Lección 5-9; Lección 6-19]



**Exponent/Exponente** en un número que se da en forma exponencial, el número que indica cuantos veces la base se usa como factor. [Lección 5-138; Lección 6-77]

**Exponential Form/Forma Exponencial** una manera de escribir un número con exponentes cuando el mismo factor se usa más que una vez. [Lección 5-138; Lección 6-77]

**Exterior Angle/Ángulo Exterior** un ángulo afuera de dos líneas paralelas que se intersecan por otra línea. [Lección 6-88]

**Extraneous/Extraneo** una palabra que describe información en un problema de historia que no se necesita para encontrar la respuesta. [Lección 2-57]

## F

**Face/Cara** una figura plana que es un lado de una figura tridimensional. Ve **Cara Plana**.

[Lección 4-40; Lección 5-20; Lección 6-15]

$$\begin{array}{r} 2 \\ +1 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ +2 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline 1 \end{array}$$

**Fact Family/Familia de Hechos** los hechos relacionados de adición y sustracción o de multiplicación y división que incluyen los mismos tres números.

[Lección 2-20; Lección 4-13; Lección 5-1; Lección 6-1]

**Factor/Factor** un número que divide por igual en otro número.

[Lección 4-93; Lección 5-11; Lección 6-6]

**Factorial/Factorial** el producto de un número entero y cada número entero positivo menos que el número. [Lección 6-150]

**Fahrenheit/Fahrenheit (F)** una escala de temperatura donde el punto de congelación de agua es 32° y el punto de ebullición es 212°. Daniel Gabriel Fahrenheit (1686-1736) inventó la escala de Fahrenheit y el termómetro de mercurio.

[Lección 2-53; Lección 3-32; Lección 4-30; Lección 5-12; Lección 6-10]

**Flat Face/Cara Plana** un polígono de dos dimensiones que forma uno de los lados de una figura tridimensional, o figura sólida. [Lección 4-40; Lección 5-20; Lección 6-15]

**Flip/Arrojo** el cambio del lugar de una figura sobre una línea que hace una imagen de espejo. Ve **Reflejo**. [Lección 2-135; Lección 3-120; Lección 4-60, Lección 5-45; Lección 6-23]

**Foot/Pie (ft)** una medida usual de largo. [Lección 4-29]

**Formula/Fórmula** una oración matemático o regla que se usa para calcular.

[Lección 4-68, Lección 5-54; Lección 6-30]

**Fraction/Fracción** describe la relación entre una parte de un grupo a un entero que se divide en partes iguales. [Lección 1-113; Lección 2-63; Lección 3-54; Lección 4-15]

**Fractional Part/Parte Fraccional** un parte de un entero. [Lección 2-63; Lección 4-15]

## G

**Gallon/Galón (gal)** una medida usual de volumen que es igual a 128 onzas líquidas.

[Lección 4-29]

**Gram/Gramo (g)** una medida métrica de pesa. 454 gramos = 1 libra. [Lección 4-29]

**Greater Than/Mayor Que** describe un número que tiene un valor más arriba o grande que otro número. El símbolo de este concepto es ">".

[Lección 2-12; Lección 4-8; Lección 5-6; Lección 6-2]

**Greatest Common Factor/Máximo Común Factor** el factor más grande que dos o más números tienen. [Lección 4-106; Lección 5-88; Lección 6-56]

**Greatest to Least/Mayor a Menor** el arreglo de números del valor mayor a valor menor. [Lección 5-6; Lección 6-2]

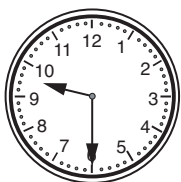
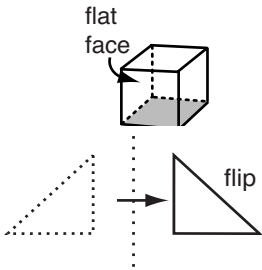
**Greatest Value/Valor Mayor** el valor más grande en una serie de números. [Lección 2-3]

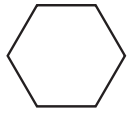
## H

**Half Dollar/Medio Dólar** una moneda que tiene el valor de cincuenta centavos o pennies. [Lección 2-119]

**Half Past/Y Media** treinta minutos después de la hora, cuando el minuterero está en el 6 del reloj. [Lección 2-29]

**Height/Altura** la dimensión vertical de una figura de dos o tres dimensiones. [Lección 5-56]





**Hexagon/Hexágono** un polígono con exactamente seis lados.

[Lección 3-106; Lección 4-58; Lección 5-42; Lección 6-21]

**Histogram/Histograma** una gráfica con marcas de las barras que son intervalos numéricos. Se usa para comparar datos. [Lección 5-40; Lección 6-2]

## I

**Impossible Event/Evento Imposible** un evento con una probabilidad de cero.

[Lección 5-60; Lección 6-34]

$\frac{8}{3}$  ← improper fraction

**Improper Fraction/Fracción Impropia** una fracción en que el numerador es mayor que o igual al denominador. [Lección 4-88; Lección 5-68; Lección 6-27]

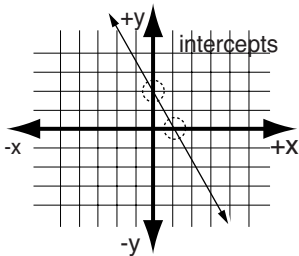
**In Order/En Orden** una secuencia en que se pone un conjunto de objetos o números. Usualmente significa de menor a mayor o de mayor a menor. [Lección 2-40]

**Inch/Pulgada (in/plg)** una medida usual de largo. [Lección 4-29]

**Independent Variable/Variable Independiente** un variable en una expresión matemático cuyo valor determina el variable dependiente. [Lección 6-70]

$(23 + 2) \neq (8 \times 4)$

**Inequality/Desigualdad** una oración de números que compara dos expresiones que no son iguales. [Lección 4-35; Lección 5-19; Lección 6-3]



**Integer/Entero** algún número entero positivo o negativo. (-2, -1, 0, 1, 2)

[Lección 5-150; Lección 6-130]

**Intercept/Intersección** el punto donde una línea o curva se une con el eje-x ó -y.

[Lección 6-115]

**Interest/Interés** 1) el honorario que un prestador pide a un prestatario para el uso de dinero prestado; 2) la cantidad que un banco paga a clientes que tienen cuentas bancarias. Interés usualmente es un por ciento de la cantidad prestado o depositado en la cuenta bancaria.

[Lección 6-110]

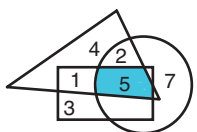
**Interior Angle/Ángulo Interior** un ángulo adentro de dos líneas paralelas que se intersecan por otra línea. [Lección 6-88]

**Interquartile Range/Margen Intercuartil** una medida de margen que se determina por poner datos en orden de mayor a menor y determinar la diferencia entre Q3 (el valor al medio entre el máximo y la mediana) y Q1 (el valor al medio entre el mínimo y la mediana). [Actividad 6-10]



**Intersecting Lines/Líneas Intersecandos** líneas que se cruzan en algún punto.

[Lección 4-38; Lección 5-35; Lección 6-14]



**Intersection of Sets/Intersección de Conjuntos** el conjunto de valores o cosas que están en todos los conjuntos que se evalúa. [Lección 4-44; Lección 5-53; Lección 6-45]

**Isosceles Triangle/Triángulo Isosceles** un triángulo que solo tiene dos lados de tamaño igual. [Lección 4-98; Lección 5-30; Lección 6-25]



isosceles triangle

## J K

**Kilogram/Kilogramo (kg)** una medida métrica de pesa; 1 kg = 2.2 libras. [Lección 4-29]



**Kilometer/Kilómetro (km)** una medida métrica de largo; 1 km = .62 millas.

[Lección 4-29]

## L

**Leap year/Año Bisiesto** un año en el calendario Gregoriano en que hay 29 días en febrero, entonces el año tiene 366 días. [Lección 4-124; Lección 5-51; Lección 6-41]

**Least to Greatest/Menor a Mayor** el arreglo de números del valor menor al valor mayor. [Lección 5-6; Lección 6-2]

**Least Value/Valor Menor** el número que tiene el valor o cantidad menor que todos los otros números en el conjunto. [Lección 2-3]

**Length/Largo** la distancia por una figura de un punto a otro.

[Lección 2-55; Lección 3-116; Lección 4-29; Lección 5-56; Lección 6-15]

**Less Than/Menor que** describe un número con un valor menor o más pequeño que otro número. El símbolo de este concepto es "<". [Lección 2-12; Lección 4-8; Lección 5-6; Lección 6-2]

**Likely Event/Evento Probable** un evento con una probabilidad mayor que un medio. [Lección 6-34]

**Line/Línea** una senda recta de dos dimensiones que continua en ambas direcciones sin puntos de terminar. [Lección 3-56; Lección 4-37; Lección 5-17; Lección 6-11]

**Line Graph/Gráfica de Líneas** una diagrama en que se pone puntos de un conjunto de datos que forman una línea que muestra cambio sobre tiempo. [Lección 5-5; Lección 6-2]

**Line of Symmetry/Línea de Simetría** una línea imaginaria que divide una figura para que cada medio es una imagen de espejo del otro.

[Lección 2-75; Lección 3-55; Lección 4-30; Lección 5-45; Lección 6-23]

**Line Segment/Segmento de Línea** una parte de una línea que tiene dos puntos de terminar y un largo definido. [Lección 3-56; Lección 4-37; Lección 5-17; Lección 6-11]

**Liter/Litro (l)** una medida métrica de volumen; 1 litro = .2642 galones. [Lección 4-29]

**Lowest Common Multiple/Mínimo Común Múltiplo** el múltiplo de dos o más números que tiene el valor menor. [Lección 4-91; Lección 5-38; Lección 6-17]

## M

**Mean/Media** una descripción de un conjunto de valores que se calcula por sumar los valores y dividir la suma por el número de cosas en el conjunto. Ve **Promedio**.

[Lección 4-150; Lección 5-115; Lección 6-65]

**Median/Mediana** una descripción de un conjunto de valores que se obtiene por poner los valores en orden de menor a mayor y escoger el valor en el centro para un número impar de cosas o por calcular la media de los dos valores al centro para un número par de cosas.

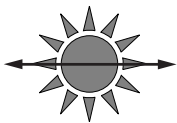
[Lección 4-150; Lección 5-115; Lección 6-65]

**Meter/Metro (m)** una medida métrica de largo; 1 metro = 1.0936 yardas. [Lección 4-29]

**Mile/Milla (mi)** una medida usual de largo/distancia; 5280 pies. [Lección 4-29]

**Milliliter/Mililitro (ml)** una medida métrica de volumen; 1/1000 de un litro.

[Lección 4-29]



**Mean or Average**

(2, 3, 4, 5, 6)

$$(2 + 3 + 4 + 5 + 6) = 20$$

$$20 \text{ divided by } 5 = 4$$

**Median**

(1, 2, 3, 4, 5, 6)

$$3 + 4 = 7$$

$$7 \text{ divided by } 2 = 3.5$$

**Mixed Number/Número Mixto** un número que tiene un número entero y una fracción. [Lección 4-81; Lección 5-23; Lección 6-5]

**Mode/Moda** una descripción de un conjunto de valores que se obtiene por escoger el valor en el conjunto que ocurre más frecuentemente. Un conjunto de valores puede tener más que una moda. [Lección 4-150; Lección 5-115; Lección 6-65]

**More than/Más que** un número con una cantidad o valor más grande que otro número. [Lección 2-57]

**Most/Más** el número que tiene el valor o cantidad más grande cuando se lo compara a los otros números en un conjunto. [Lección 2-3]

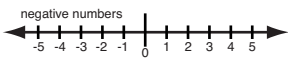
**Multiple/Múltiplo** el producto de dos números enteros. [Lección 3-117; Lección 4- 51; Lección 5-28; Lección 6-1]

**Multiplicand/Multiplicando** el factor que se multiplica en un problema de multiplicación. [Lección 4-24; Lección 5-11; Lección 6-6]

**Multiplication Fact/Hecho de Multiplicación** un problema en que un multiplicando se multiplica por un multiplicador para hacer un producto. [Lección 5-2]

**Multiplier/Multiplicador** el factor por que se multiplica en un problema de multiplicación. [Lección 4-24; Lección 5-11; Lección 6-6]

## N



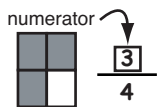
**Negative Number/Número Negativo** un número menor que cero. Ve **Número Positivo**. [Lección 4-133; Lección 5-89; Lección 6-63]

**Not equal/No igual** describe dos cantidades que tienen valores diferentes. El símbolo de este concepto es " $\neq$ ". [Lección 2-112]

**Null Set/Conjunto Nulo** un conjunto que no tiene cosas. Ve **Conjunto Vacío**. [Lección 4-44; Lección 5-53; Lección 6-45]



**Number Line/Línea Numérica** una línea marcada con números que se usa para comparar valores y ayudar en calculaciones de matemáticas. [Lección 1-83; Lección 2-4; Lección 3-7; Lección 4-45]



**Numerator/Numerador** la parte de una fracción escrita arriba de la línea. Representa una parte del entero. [Lección 1-113; Lección 2-80; Lección 3-66; Lección 4-15; Lección 5-15; Lección 6-5]

## O



**Obtuse Angle/Ángulo Obtuso** un ángulo que mide más que  $90^\circ$  y menos que  $180^\circ$ . [Lección 4-78; Lección 5-30; Lección 6-25]



**Octagon/Octágono** un polígono con exactamente ocho lados. [Lección 3-106; Lección 4-58; Lección 5-42; Lección 6-21]

**Odd Number/Número Impar** un número que no se puede dividir en dos grupos iguales. Números impares terminan con 1, 3, 5, 7, ó 9. [Lección 2-99; Lección 3-31; Lección 4-17; Lección 5-9; Lección 6-19]



**Open Figure/Figura Abierta** una figura que empieza y termina en dos puntos diferentes. [Lección 5-23; Lección 6-21]

**Order of Operations/Orden de Operaciones** las reglas que describen la secuencia de operaciones matemáticas para usar cuando se suma, resta, multiplica o divide.

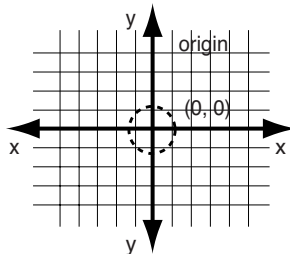
[Lección 2-102; Lección 4-34; Lección 5-18; Lección 6-3]

**Order of Symmetry/Orden de Simetría** el número de posiciones diferentes a que se puede doblar una figura para cubrir la figura original. [Lección 5-45; Lección 6-23]

**Ordered Pair/Par Ordenado** un par de números que se usa para encontrar un punto en una cuadrícula de coordenadas. El horizontal (coordenada-x) se da primero y el vertical (coordenada-y) se da último. Por ejemplo, (7, 2) [Lección 4-65; Lección 5-52; Lección 6-32]

**ordinal numbers**

1st 2nd 3rd 4th 5th  
6th 7th 8th 9th 10th



**Ordinal Number/Número Ordinal** un número entero que indica posición en una secuencia: primero, segundo, tercero, etc.

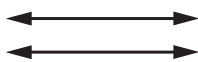
[Lección 2-7; Lección 3-3; Lección 4-46; Lección 5-13; Lección 6-1]

**Origin/Origen** la intersección de los ejes -x y -y en una cuadrícula de coordenadas. Su marca es (0, 0). [Lección 4-65; Lección 5-52; Lección 6-32]

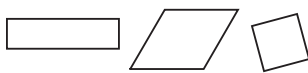
**Ounce/Onza (oz)** una medida usual de pesa; 16 onzas es igual a una libra. También es una medida líquida usual; 8 onzas es igual a una taza. [Lección 4-29]

**Outlier/Afloramiento** una diferencia extrema de la media. [Lección 6-70]

## P



**Parallel Lines/Líneas Paralelas** líneas que nunca se cruzan, no importa que distancia van. Siempre tienen la misma distancia de una a otra. [Lección 4-38; Lección 5-35; Lección 6-14]



**Parallelogram/Paralelogramo** un cuadrilátero que tiene lados opuestos paralelos y congruentes. Cuadrados y rectángulos son paralelogramos.

[Lección 3-106; Lección 4-39; Lección 5-35; Lección 6-14]

**Parentheses/Paréntesis** símbolos que se usan para agrupar números en una oración numérica. Se tiene que hacer las operaciones adentro de los paréntesis primero.

[Lección 2-102; Lección 4-34]



**Pattern/Patrón** un orden de letras, números, formas, líneas, colores, etc. que repite.

[Lección 1-24; Lección 2-101; Lección 4-58; Lección 5-42; Lección 6-21]



**Pentagon/Pentágono** un polígono con exactamente cinco lados.

[Lección 3-106; Lección 4-58; Lección 5-42; Lección 6-21]

**Percent/Por Ciento** una razón que compara un número a 100 con el símbolo %.

[Lección 4-127; Lección 5-83; Lección 6-44]

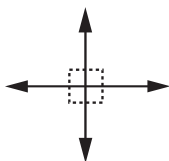
**Percent Pie Graph/Gráfica Circular de Por Ciento** una gráfica circular en que la suma de los por cientos en cada sección de la gráfica es igual a 100%. [Lección 6-94]

**Perimeter/Perímetro** la distancia alrededor de una figura cerrada.

[Lección 2-132; Lección 4-64; Lección 5-54; Lección 6-30]

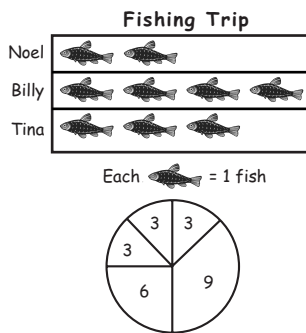
**Permutation/Permutación** un orden posible de una serie de eventos o cosas.

[Lección 6-150]



**Perpendicular Lines/Líneas Perpendiculares** líneas que intersecan para hacer "esquinas cuadradas", o ángulos rectos (90°) donde se cruzan.

[Lección 4-38; Lección 5-35; Lección 6-14]



**Pi/Pi ( $\pi$ )** la razón de la circunferencia de un círculo a su diámetro. Pi es aproximadamente igual a 3.14, ó 22/7. [Lección 5-145; Lección 6-125]

**Picture Graph/Gráfica de Picturas** una gráfica que usa picturas o símbolos para representar datos. [Lección 2-15; Lección 5-5]

**Pie graph/Gráfica Circular** una gráfica que muestra datos con partes de un círculo de tamaños diferentes para comparar los partes diferentes. Ve **Gráfica Circular**. [Lección 2-35; Lección 5-5]

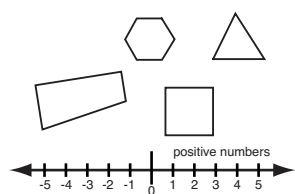
**Pint/Pinta (pt)** una medida usual de volumen: 16 onzas. [Lección 4-29]

**Place value/Valor del Lugar** describe una sistema en que el valor de un dígito se determina por su lugar en un número. [Lección 2-123]

**Plane Figure/Figura Plana** alguna figura de dos dimensiones que se forma de líneas rectas o curvadas. [Lección 2-90; Lección 4-39; Lección 5-20; Lección 6-14]

**PM/PM (post meridiem)** la marca del tiempo de las 12 mediodía hasta pero no incluyendo las 12 medianoche. [Lección 3-112; Lección 4-57; Lección 5-57; Lección 6-13]

**Polygon/Polígono** una figura plana hecha de 3 o más líneas rectas. [Lección 3-106; Lección 4-39; Lección 5-20; Lección 6-14]



**Positive Number/Número Positivo** un número mayor que cero. Ve **Número Negativo**. [Lección 4-133; Lección 5-89; Lección 6-63]

**Possible Outcome/Resultado Posible** un resultado de un evento que es posible. [Lección 2-100]

**Pound/Libra (lb)** una medida usual de pesa. [Lección 4-29]

**Prime Factor/Factor Primo** un factor que también es un número primo. [Lección 4-94; Lección 5-62; Lección 6-50]

**Prime Number/Número Primo** un número que solo tiene sí mismo y uno como factores. [Lección 4-94; Lección 5-62; Lección 6-50]

**Probability/Probabilidad** la posibilidad que un evento ocurra. [Lección 2-25; Lección 4-5; Lección 5-60; Lección 6-34]

**Product/Producto** el número que se obtiene por multiplicar dos o más números. [Lección 4-24; Lección 5-11; Lección 6-6]

**Profit/Beneficio** la cantidad de dinero que una empresa gana después de pagar todas las expensas. [Lección 6-110]

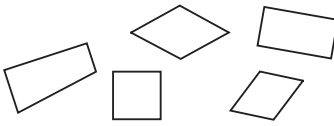
**Property of One/Propiedad de Uno** algún número multiplicado por uno tendrá sí mismo de producto. [Lección 5-96; Lección 6-38]

**Proportion/Proporción** una ecuación que muestra que dos razones son iguales. [Lección 6-30]

**Put-In-Order Problem/Problema de Poner-en-Orden** un problema que requiere ordenando objetos en una sequencia o patrón. [Lección 2-142; Lección 4-8]

**Pythagorean Theorem/Teorema de Pythagoras** En algún triángulo recto, el área de un cuadrado hecho en el lado más largo (la hipotenusa) es igual a la suma de los áreas de cuadrados hechos en los otros lados. [Actividad 6-30]

## Q



**Quadrilateral/Cuadrilátero** un polígono con 4 lados.

[Lección 3-106; Lección 4-39; Lección 5-35; Lección 6-14]

**Quart/Cuarto (qt)** una medida usual de volumen. [Lección 4-29]



**Quarter past/Y Cuarto** quince minutos (un cuarto de una hora) después de la hora, cuando el minutero está en el 3 en el reloj. [Lección 2-45; Lección 5-8]



**Quarter to/Menos Cuarto** quince minutos (un cuarto de una hora) antes de la hora, cuando el minutero está en el 9 en el reloj. [Lección 2-45; Lección 5-8]

**Quotient/Cociente** el número que se obtiene por dividir un número por otro.

[Lección 4-24; Lección 5-11; Lección 6-6]

## R

radius



**Radius/Radio** un segmento de línea del centro del círculo a algún punto en el círculo.

[Lección 3-119; Lección 4-71; Lección 5-75; Lección 6-60]

**Range/Margen** (de un conjunto de datos) la diferencia numérica entre el valor mayor y el valor menor en un conjunto de datos. [Actividad 6-10]

**Rate/Coeficiente** una razón que compara medidas o cantidades; una cantidad se relaciona a otra cantidad. [Lección 6-89]

**Ratio/Razón** una comparación de dos números o medidas con división.

[Lección 4-56; Lección 5-55; Lección 6-40]



**Ray/Raya** una parte de una línea que solo tiene un punto de terminar y va sin fin en solo una dirección. [Lección 4-70; Lección 5-30; Lección 6-25]

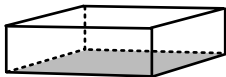
**Reasoning/Razonamiento** un proceso mental en que se hace conclusiones de información cierto. [Lección 5-10]

$(1/2 \times 2) = (1/2 \times 2/1) = 2/2 = 1$  **Reciprocals/Recíprocos** dos números que tienen un producto de uno.

[Lección 5-118; Lección 6-101]

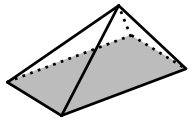
**Rectangle/Rectángulo** un paralelogramo con lados contiguos perpendiculares.

[Lección 6-14]



rectangular prism

**Rectangular Prism/Prisma Rectangular** una figura tridimensional con 8 vértices, 12 aristas rectas y 6 caras planas rectangulares. [Lección 4-40; Lección 5-20; Lección 6-15]



rectangular pyramid

**Rectangular Pyramid/Pirámide Rectangular** una figura tridimensional con 5 vértices, 8 aristas rectas, 4 caras planas triangulares y 1 base rectangular.

[Lección 4-40; Lección 5-20; Lección 6-15]

**Reflection/Reflejo** el cambio del lugar de una figura sobre una línea que hace una imagen de espejo. Ve **Arrojo**. [Lección 4-60; Lección 5-45; Lección 6-23]

**Regroup/Reagrupar** intercambiar cantidades del mismo valor pero con números de unidades diferentes. Por ejemplo, diez unidades se pueden reagrupar a una decena.

[Lección 2-22]

**Regular Hexagon/Hexágono Regular** un hexágono con todos lados del mismo largo y todos ángulos de la misma medida. [Lección 3-106; Lección 5-42; Lección 6-21]

**Regular Octagon/Octágono Regular** un octágono con todos lados del mismo largo y todos ángulos de la misma medida. [Lección 3-106; Lección 5-42; Lección 6-21]

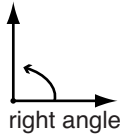
**Regular Pentagon/Pentágono Regular** un pentágono con todos lados del mismo largo y todos ángulos de la misma medida. [Lección 3-106; Lección 5-42; Lección 6-21]

How many groups of 2 are there in 5?

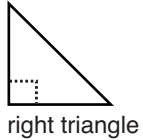


**Remainder/Residuo** el número que sobra cuando un número se divide por otro. [Lección 3-93; Lección 4-33; Lección 5-11; Lección 6-6]

**Rhombus/Rombo** un paralelogramo con 4 lados iguales. [Lección 4-144; Lección 5-71; Lección 6-14]



**Right Angle/Ángulo Recto** un ángulo que mide exactamente  $90^\circ$ . [Lección 4-78; Lección 5-30; Lección 6-25]



**Right Triangle/Triángulo Recto** un triángulo con un ángulo recto. [Lección 6-25]

**Roman Numerals/Números Romanos** una sistema de símbolos numéricos hecho por los Romanos antiguos. Usa letras y no usa valor del lugar. [Lección 4-126; Lección 5-108; Lección 6-54]

**Roman Numerals**  
 I II III IV V  
 VI VII VIII IX X  
 L(50) C(100) D(500) M(1000)

**Rotation/Rotación** el movimiento de una figura alrededor de un punto. Ve **Dobla**. [Lección 4-60; Lección 5-45; Lección 6-23]

**Rotational Symmetry/Simetría Rotativa** una característica de una figura que se puede girar menos que un giro entero alrededor de un punto y todavía mira idéntica a la primera figura. [Lección 5-45; Lección 6-23]

**Rounding/Redondeando** un proceso por que se cambia dígitos en un lugar específico con algunas reglas. Se usa para estimar o probar la razonamiento de una calculación matemática. [Lección 4-45; Lección 5-25; Lección 6-20]

## S

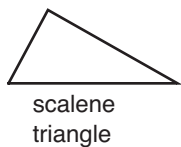
**Sale Price/Precio en Venta** el precio de una cosa después de un descuento (usualmente en por ciento) se resta del precio original. [Lección 6-110]

**Sales Tax/Impuesto Sobre Ventas** un por ciento del precio de una cosa que se paga al gobierno local o del estado cuando se compra la cosa. [Lección 6-110]

**Sample/Muestra** un grupo de cosas escogidas de una población y usadas para probar suposiciones sobre la población. [Lección 6-70]

**Scale/Escala** 1) hacer una copia de un objeto que es más grande o más pequeño por un por ciento o razón; 2) una manera de representar una distancia larga en un dibujo proporcional pero más pequeño. Una escala típica representa 1 milla con 1 pulgada. [Lección 5-114; Lección 6-29]

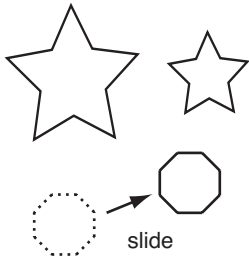
**Scalene Triangle/Triángulo Escaleno** un triángulo que tiene tres lados con largos diferentes. [Lección 4-98; Lección 5-30; Lección 6-25]



**Scatter Plot/Marca Dispersado** una gráfica de puntos de datos, usualmente de un experimento, que se usa para mostrar la relación entre dos variables. [Lección 6-70]

**Series of Events/Serie de Eventos** una secuencia en que eventos empiezan y terminan en un orden específico. [Lección 2-40]

**Short Division/División Corto** un método de hacer división sin mostrar columnas de sustracción largas. [Lección 5-101; Lección 6-82]



**Similar Figures/Figuras Semejantes** dos figuras que tienen las mismas proporciones pero no son el mismo tamaño. [Lección 2-144; Lección 3-120; Lección 4-60; Lección 5-45; Lección 6-23]

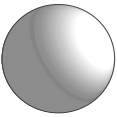
**Simple Event/Evento Simple** un evento que tiene un resultado. [Lección 6-150]

**Slide/Resbala** el movimiento de una figura sin cambiar su apariencia. Ve **Traducción**. [Lección 2-135; Lección 3-120; Lección 4-60; Lección 5-45; Lección 6-23]

**Slope/Pendiente** la inclinación de una línea de la izquierda a la derecha. Una línea que inclina arriba de la izquierda a la derecha tiene un pendiente positivo. Una línea que inclina abajo de la izquierda a la derecha tiene un pendiente negativo. El pendiente de una línea se determina por dividir el cambio en y por el cambio en x. [Lección 6-115]

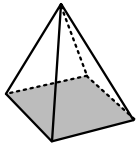
**Solid Figure/Figura Sólida** un objeto que tiene largo, ancho y altura. Ve **Figura Tridimensional**. [Lección 2-110; Lección 3-99; Lección 4-40; Lección 5-20; Lección 6-15]

**Speed/Velocidad** la distancia viajado durante un periodo de tiempo. **Velocidad = distancia ÷ tiempo** [Lección 6-89]



**Sphere/Esfera** una figura tridimensional hecha de puntos en la superficie que están la misma distancia del centro. [Lección 4-40; Lección 5-11; Lección 6-15]

**Square/Cuadrado** un paralelogramo con 4 lados congruentes y 4 ángulos congruentes. [Lección 1-8; Lección 4-15; Lección 5-20; Lección 6-14]



**Square Pyramid/Pirámide Cuadrado** una figura tridimensional con 5 vértices, 8 aristas rectas, 4 caras planas triangulares y 1 base cuadrado. [Lección 4-40; Lección 5-20; Lección 6-15]

**Square Root/Raíz Cuadrada** un número que, cuando se multiplica por sí mismo, es igual a un número cuadrado. [Lección 6-77]

**Square Unit/Unidad Cuadrado** un cuadrado con un lado que mide una unidad de largo que se puede poner sobre un objeto para medir su área. [Lección 2-90; Lección 4-68]

**Squared Number/Número Cuadrado** un número que se multiplica por sí mismo una vez. [Lección 5-145; Lección 6-125]

**Statement/Oración** otra manera de decir "oración numérica". [Lección 3-99]

**Statistics/Estadísticas** la análisis de la frecuencia de eventos pasados. [Lección 6-70]

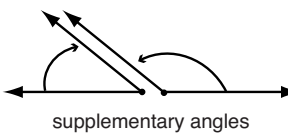
**Stem and Leaf Plot/Cuadro de Tallo y Hoja** una gráfica en que los números en datos se organizan para que los números hacen el cuadro. Se usa a menudo cuando hay una gama de datos grande. [Lección 5-115; Lección 6-65]



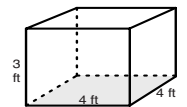
**Straight Angle/Ángulo Derecho** un ángulo que mide 180°. [Lección 6-80]

**Straight Edge/Arista Recta** el segmento de línea que forma donde se unen caras planas. [Lección 4-40; Lección 5-20; Lección 6-15]

**Sufficient/Suficiente** teniendo bastante información para contestar una pregunta. [Lección 2-30]

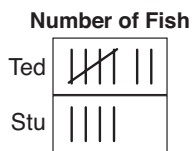


**Supplementary Angles/Ángulos Suplementarios** dos ángulos que suman a 180°. [Lección 6-80]



Surface area equals the sum of the areas of the flat faces.

**Surface area/Área de Superficie** el total de los áreas de las caras y superficies curvadas de una figura tridimensional. [Lección 4-149; Lección 5-137; Lección 6-100]



## T

**Tally Chart/Tabla de Cuenta** una manera gráfica de mostrar un proceso de contar o cantidad por hacer marcas en filas en un cuadro. [Lección 2-5]

**Tessellation/Teselación** una colección de formas (tejas) que caben juntos sin espacios o superpuestos. [Actividad 6-8]

**Three-Dimensional Figure/Figura Tridimensional** una figura con largo, ancho y altura. Ve **Figura Sólida**. [Lección 2-110; Lección 4-40; Lección 5-20; Lección 6-15]

**Ton/Tonelada** una medida usual de pesa que es igual a 2000 libras. [Lección 4-29]

**Transformation/Transformación** el movimiento de una figura plana de una posición a otra. [Lección 2-135; Lección 3-120; Lección 5-45; Lección 6-23]

**Translation/Traducción** el movimiento de una figura sin cambiar su apariencia. Ve **Resbala**. [Lección 4-60; Lección 5-45; Lección 6-23]

**Trapezoid/Trapezio** un cuadrilátero con solo un par de lados paralelos. [Lección 4-144; Lección 5-71; Lección 6-14]

**Triangle/Triángulo** un polígono con tres lados y tres ángulos. [Lección 1-8]

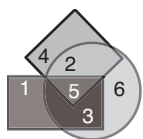
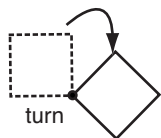
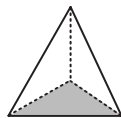
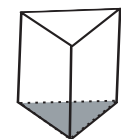
**Triangular Prism/Prisma Triangular** una figura tridimensional con 6 vértices, 6 aristas rectas, 3 caras planas rectangulares y 2 caras planas triangulares. [Lección 4-40; Lección 5-20; Lección 6-15]

**Triangular Pyramid/Pirámide Triangular** una figura tridimensional con 4 vértices, 6 aristas rectas y 4 caras planas triangulares. [Lección 4-40; Lección 5-20; Lección 6-15]

**Turn/Dobla** el movimiento de una figura alrededor de un punto. Ve **Rotación**. [Lección 2-135; Lección 3-120; Lección 4-60; Lección 5-45; Lección 6-23]

**Two-Dimensional Figure/Figura de Dos Dimensiones** una figura que solo tiene largo y ancho. [Lección 4-40; Lección 5-20; Lección 6-15]

**Two-Step Word Problem/Problema de Historia de Dos Pasos** un problema de palabras en que la respuesta del primer paso se usa para resolver el segundo paso. [Lección 2-104]



## U

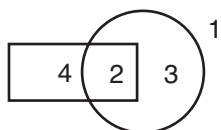
**Union of Sets/Unión de Conjuntos** los valores o cosas que están en algunas de los conjuntos que se evalúa. [Lección 4-44; Lección 5-53; Lección 6-45]

**Unlikely Event/Evento Improbable** un evento que tiene una probabilidad menor que un medio. [Lección 6-34]

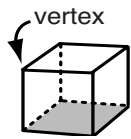
## V

**Velocity/Velocidad** el coeficiente de cambio de posición en una dirección dado a través del tiempo, calculado por dividir la distancia por el tiempo. [Actividad 6-14]

**Venn Diagram/Diagrama de Venn** una diagrama de círculos o otras formas que muestra las relaciones entre conjuntos diferentes de cosas. [Lección 2-10; Lección 4-44; Lección 5-53; Lección 6-45]







**Vertex/Vértice** el punto donde por lo menos tres aristas rectas (figuras tridimensionales) o dos líneas rectas (figuras de dos dimensiones) se unen. [Lección 4-40; Lección 5-20; Lección 6-15]

**Vertical Angles/Ángulos Verticales** dos ángulos que están de enfrente de ellos. Ángulos verticales son congruentes. [Lección 6-88]

**Vertices/Vértices** el plural de **Vértice**. [Lección 5-20]

**Volume/Volumen** un tipo de medida que describe el número de unidades cúbicas que se necesita para llenar una figura tridimensional. [Lección 2-65; Lección 4-95; Lección 5-72; Lección 6-59]

**Volume of a Cylinder/Volúmen de un Cilindro** área del base ( $\pi r^2$ ) x altura del cilindro, medido en unidades cúbicas. [Lección 6-139]

**Volume of a Rectangular Prism/Volúmen de una Prisma Rectangular** largo x ancho x altura, medido en unidades cúbicas. [Lección 6-59]

**Volume of a Triangular Prism/Volúmen de una Prisma Triangular** área del base ( $1/2 \times \text{base} \times \text{altura}$ ) x altura de la prisma, medido en unidades cúbicas. [Lección 6-139]

## W

**Weight/Pesa** un tipo de medida que describe que tan pesado es un objeto. [Lección 2-60; Lección 4-29; Lección 5-12; Lección 6-10]

**Whole/Entero** una cantidad completo. Por ejemplo, cuatro cuartos son igual a un entero. [Lección 2-120]

**Whole Number/Número Entero** algún de los números 0, 1, 2, 3, 4, etc. que no tiene una parte decimal o fraccional. [Lección 5-62; Lección 6-1]

**Width/Ancho** la dimensión horizontal de una figura de dos o tres dimensiones. [Lección 3-116; Lección 5-56; Lección 6-15]

## XYZ

**X-Axis/Eje-X** en una cuadrícula de coordenadas, el eje horizontal. [Lección 5-52; Lección 6-32]

**X-Coordinate/Coordenada-X** en un par ordenado, el valor que se escribe primero. [Lección 5-52; Lección 6-32]

**Y-Axis/Eje-Y** en una cuadrícula de coordenadas, el eje vertical. [Lección 5-52; Lección 6-32]

**Y-Coordinate/Coordenada-Y** en un par ordenado, el valor que se escribe último. [Lección 5-52; Lección 6-32]

**Yard/Yarda (yd)** una medida usual de largo que es igual a 36 pulgadas. [Lección 4-29]

**Zero Property of Addition/Propiedad de Cero de Adición** algún número sumado a cero tendrá sí mismo de suma. [Lección 5-96; Lección 6-38]

**Zero Property of Multiplication/Propiedad de Cero de Multiplicación** algún número multiplicado por cero tendrá un producto de cero. [Lección 5-96; Lección 6-38]

# REFERENCIA RÁPIDA

## SÍMBOLOS MATEMÁTICOS

- + suma
- resta
- x multiplica
- multiplica
- divide
- = es igual a
- no es igual a
- ≈ aproximadamente igual a
- ~ similar
- ≅ congruente
- < menor que
- > mayor que
- ≤ menor que o igual a
- mayor que o igual a
- √ raíz cuadrada
- π pi = 3.14 ó 22/7
- △ símbolo de triángulo

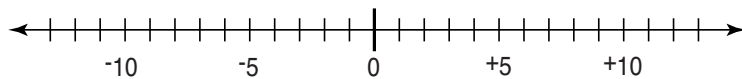
## PUNTUACIÓN

- % por ciento
- . decimal
- , coma (1,000s)
- ( paréntesis abierto
- ) paréntesis cerrado
- [ paréntesis abierto
- ] paréntesis cerrado
- grado
- { } conjunto

## DINERO

- £ Libra Británica
- \$ Dolar Canadiense
- Yuan renminbi Chino
- € Euro Europeo
- Rs Rupee Indio
- Peso Mexicano
- ¥ Yen Japonés
- Ruble Ruso
- \$ Dolar de los E.E.U.U.
- ¢ Centavo de los E.E.U.U.

## LÍNEA NUMÉRICA DE ENTEROS



## ORDEN DE OPERACIONES

1. Parentesis
2. Exponentes
3. Multiplicación (de izquierda)
4. División (de izquierda)
5. Adición (de izquierda)
6. Substracción (de izquierda)

## FÓRMULAS

### Área

**paralelogramo** = base x altura

**rectángulo** = largo x ancho

**triángulo** = 1/2 ( base x altura)

### Volúmen

**cilindro** = área de base x altura de cilindro

**prisma rectangular** = largo x ancho x altura

**prisma triangular** = área de base x prisma altura

## UNIDADES DE VALOR DE LUGAR

1	2	3	4	• 5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8
millares	centenas	decenas	unidades	decimas	centésimas	milésimas	diez milésimas	ciento milésimas	millonésimas	diez millonésimas	ciento millonésimas	billonésimas	diez billonésimas	ciento billonésimas	trillonésimas	diez trillonésimas	ciento trillonésimas